

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Директор МБОУ «СОШ № 3
 /М.Ф.Зарипова/	МБОУ СОШ №3	г. Азнакаево» РТ
ФИО	г. Азнакаево РТ	 /Р.А.Исламов/
Протокол № 1 от	 /Д.М.Фаттахов/	Приказ № 180 от
« 30 » 08 2021г.	« 30 » 08 2021г.	« 31 » 08 2021г.



Рабочая программа
по математике для 5 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 города Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

учителя первой квалификационной категории

Фаттаховой Альфии Маратовны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 31 августа 2021г.

2021– 2022 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

уроков _____ **математики** _____

предмет

Класс _____ 5 _____

Учитель _____ Фаттахова Альфия Маратовна _____

Количество часов:

Всего 170 часов; часов в неделю 5.

Плановых контрольных уроков 2, директорских контрольных уроков 5

Почасовое выполнение программы в течение учебного года

Класс	ч е т в е р т и				за учебный год
	1	2	3	4	
5	43	37	53	37	170

Выполнение программы практической части программы в течение учебного года

Класс	ч е т в е р т и				за учебный год
	1	2	3	4	
5	К.р.-0 А.к.р.- 2	К.р.-1 А.к.р. - 1	К.р.-0 А.к.р.- 1	К.р.-1 И.К.Р.-1	К.р.-2 Д.к.р.-5

Планирование составлено на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по математике для 5 класса

Указать документ

УМК: Учебник ; Математика для 5 класса общеобразовательных учреждений
И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович Москва МНЕМОЗИНА 2015 г. ФПУ № 1.2.3.1.6.1

Планируемые результаты изучения предмета

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<u>учащиеся научатся:</u> 1) работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию; 2) владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность); 3) выполнять арифметические преобразования, применять их для решения учебных математических задач; 4) пользоваться изученными математическими формулами; 5) самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера; 6) пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации; 7) знать основные способы представления и анализа статистических данных; уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;		

<u>учащиеся получают возможность научиться:</u> 1) выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах; 2) применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов; 3) самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений. .	прогнозирующий контроль по результату и по способу действия; 4) выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; 5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий; познавательные <u>учащиеся научатся:</u> 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; 2) использовать общие приёмы решения задач; 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; 4) осуществлять смысловое чтение; 5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач; 6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем; 7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; 8) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации; 9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;	математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации; 2) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; 3) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; 4) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.
--	---	---

	<u>учащиеся получат возможность научиться:</u> 1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы; 2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности); 3) видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни; 4) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; 5) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; 6) выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач; 7) интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ); 8) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности); 9) устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения; коммуникативные <u>учащиеся научатся:</u> 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников; 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования	
--	--	--

	позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения; 4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников; 5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии; 6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	
--	--	--

Содержание учебного предмета

z	Краткое содержание
повторение(5ч)	
НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА (52ч).	Десятичная система счисления. Числовые и буквенные выражения. Прямая, отрезок, луч. Длина отрезка. Ломаная. Координатный луч, координаты точек. Округление натуральных чисел. Вычисления с помощью прикидки результата действия. Вычисления с многозначными числами. Прямоугольник. Формулы периметра, площади, пути. Законы арифметических действий. Уравнения. Упрощение выражений. Математический язык.
ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ (30 ч).	Понятие обыкновенных дробей. Отыскание части от целого и целого по его части. Основное свойство дроби. Правильные и неправильные дроби, смешанные числа. Действия с обыкновенными дробями. Окружность и круг.
ГЕОМЕТРИЧЕСКИ ФИГУРЫ (39ч).	Угол. Сравнение и измерение углов. Биссектриса угла. треугольник. Площадь треугольника. Свойство углов треугольника. Расстояние. Перпендикулярные прямые. Свойство биссектрисы угла
ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ (44 ч).	Понятие десятичных дробей. Действия с десятичными дробями. Степень числа. Среднее арифметическое, проценты.
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ТЕЛА (11 ч).	Прямоугольный параллелепипед.
. ВВЕДЕНИЕ В ВЕРОЯТНОСТЬ (4 ч).	Вероятность наступления событий. Решение комбинаторных задач
.ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (25ч).	

Учебно-тематическое планирование 5 класс 2021-2022 учебный год

№/№	Содержание разделов	Дата	
		По плану	Факт.
	Повторение(5ч.)		
1/1	Сложение и вычитание натуральных чисел	2.09.21	
2/2	Умножение и деление натуральных чисел	3.09	
3/3	Решение текстовых задач	4.09	
4/4	Решение уравнений	6.09	
5/5	Административная контрольная работа по итогам повторения курса 4 класса	7.09	
	Натуральные числа (52ч.)		
1/6	Десятичная система счисления	9.09	
2/7	Позиционный способ записи чисел.	10.09	
3/8	Чтение и запись многозначных натуральных чисел.	11.09	
5/9	Числовые и буквенные выражения.	13.09	
8/10	Язык геометрических рисунков	14.09	
9/11	Изображение геометрических рисунков	16.09	
11/12	Прямая. Отрезок. Луч	17.09	
14/13	Сравнение отрезков. Длина отрезка	18.09	
15/14	Измерение длины отрезка. Сравнение отрезков.	20.09	
17/15	Ломаная	21.09	
18/16	Построение ломаной	23.09	

20/17	Координатный луч	24.09	
22/18	Работа на координатном луче	25.09	
23/19	Округление натуральных чисел	27.09	
25/20	Решение задач на округление натуральных чисел.	28.09	
26/21	Прикидка результата действия	30.09	
28/22	Решение задач на вычисление прикидки результата действий	1.10	
29/23	Вычисления с многозначными числами.	2.10	
30/24	Сложение и вычитание многозначных натуральных чисел	4.10	
31/25	Умножение и деление многозначных натуральных чисел	5.10	+
32/26	Решение текстовых задач арифметическим способом	7.10	
33/27	Прямоугольник.	8.10	
34/28	Решение задач на прямоугольники	9.10	
35/29	Площадь прямоугольника	11.10	
36/30	Периметр прямоугольника	12.10	
38/31	Формулы	14.10	
39/32	Нахождение значений величины по формуле.	15.10	
41/33	Законы арифметических действий	16.10	
42/34	Административная контрольная работа за 1 четверть	18.10	
44/35	Уравнения	19.10	2ч.
45/36	Решение уравнений	21.10	Пр.
46/37	Упрощение выражений.	22.10	
47/38	Упрощение выражений с использованием арифметических действий	23.10	

48/39	Применение законов арифметических действий	25.10	
49/40	Понятие математического языка	26.10	
50/41	Применение математического языка в повседневной жизни	28.10	
51/42	Составление числовых и буквенных выражений	29.10	
52/43	Математическая модель.	30.10	
	Обыкновенные дроби (30ч.)		
1/44	Деление с остатком.	8.11	
2/45	Решение задач на деление с остатком	9.11	
4/46	Понятие обыкновенной дроби	11.11	
5/47	Чтение и запись обыкновенной дроби	12.11	
6/48	Нахождение дроби от числа	13.11	
7/49	Нахождение числа по его дроби	15.11	
9/50	Основное свойство дроби	16.11	
10/51	Сравнение обыкновенных дробей	18.11	
11/52	Представление обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	19.11	
12/53	Правильные и неправильные дроби.	20.11	

13/54	Смешанные числа	22.11	
14/55	Окружность и круг..	23.11	
15/56	Геометрические построения	25.11	
16/57	Сложение обыкновенных дробей	26.11	
17/58	Вычитание обыкновенных дробей	27.11	
20/59	Умножение обыкновенных дробей на натуральное число	29.11	
22/60	Деление обыкновенных дробей на натуральное число	30.11	
24/61	Решение задач на умножение и деление обыкновенных дробей на натуральное число	2.12	
25/62	Сложение смешанных чисел	3.12	
26/63	Вычисление значений выражений	4.12	
27/64	Вычитание смешанных чисел	6.12	
28/65	Вычисление значений выражений	7.12	
29/66	Сложение и вычитание смешанных чисел	9.12	
30/67	Административная контрольная работа за 2 четверть	10.12	
	Геометрические фигуры (39ч.)		
1/68	Угол. Виды углов.	11.12	
5/69	Измерение углов	13.12	
6/70	Знакомство с транспортиром	14.12	
7/71	Измерение углов с помощью транспортира	16.12	
8/72	Биссектриса угла	17.12	
9/73	Треугольник	18.12	
10/74	Виды треугольников	20.12	
12/75	Решение задач на треугольники	21.12	

13/76	Площадь треугольника	23.12	
14/77	Вычисление площади треугольника по рисунку	24.12	
16/78	Вычисление площади треугольника по формуле	25.12	
18/79	Свойство углов треугольника	27.12	
21/80	Масштаб	28.12	
22/81	Расстояние между двумя точками.	13.01	
23/82	Решение задач на масштаб	14.01	
24/83	Расстояние на плоскости между точками	15.01	
25/84	Вычисление масштаба	17.01	
26/85	Расстояние от точки до прямой.	18.01	
28/86	Перпендикулярные прямые	20.01	
30/87	Параллельные прямые	21.01	
31/88	Серединный перпендикуляр	22.01	
33/89	Понятие биссектрисы	24.01	
34/90	Свойство биссектрисы угла	25.01	
35/91	Решение задач на углы	27.01	
36/92	Решение задач на треугольники	28.01	
39/93	Контрольная работа №1 по теме:» Геометрические фигуры»	29.01	
	Десятичные дроби (44ч.)		

1/94	Понятие биссектрисы	31.01	
2/95	Чтение и запись десятичных дробей	1.02	
3/96	Правило умножения и деления десятичной дроби на 10,100,1000,...	3.02	
4/97	Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,100,...	4.02	
6/98	Перевод величин из одних единиц измерения в другие	5.02	
8/99	Решение задач	7.02	
9/100	Сравнение десятичных дробей	8.02	
10/101	Решение задач на сравнение десятичных дробей	10.02	
11/102	Округление десятичных дробей	11.02	
12/103	Решение задач на округление десятичных дробей	12.02	
13/104	Сложение десятичных дробей	14.02	
14/105	Вычитание десятичных дробей	15.02	
15/106	Решение задач на десятичные дроби	17.02	
16/107	Вычисление значений выражений	18.02	
17/108	Умножение десятичных дробей	19.02	
18/109	Вычисление значений выражений	21.02	
19/110	Взаимно обратные числа	22.02	
20/111	Решение задач на умножение десятичных дробей	24.02	
21/112	Понятие степени числа	25.02	
22/113	Вычисление степени числа	26.02	

23/114	Формулы сокращённого умножения	28.02	
24/115	Вычисление значений выражений	1.03	
25/116	Среднее арифметическое	3.03	
26/117	Деление десятичной дроби на натуральное число	4.03	
27/118	Решение задач	5.03	
28/119	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.	7.03	
30/120	Решение уравнений	8.03	
31/121	Упрощение выражений	10.03	
32/122	Понятие процента	11.03	
33/123	Применение понятия процента на практике	12.03	
34/124	Задачи на проценты	14.03	
35/125	Нахождение процента от числа	15.03	
36/126	Нахождение числа по его проценту	17.03	
38/127	Административная контрольная работа за 3 четверть	18.03	
40/128	Сложение и вычитание десятичных дробей	19.03	
41/129	Деление и умножение десятичных дробей	21.03	

42/130	Решение задач на проценты	22.03	
43/131	Решение уравнений	24.03	
44/132	Контрольная работа №2 по теме: «Десятичные дроби»	25.03	
	Геометрические тела (11ч.)		
1/133	Прямоугольный параллелепипед	26.03	
3/134	Прямоугольный параллелепипед как модель в окружающем мире	7.04	
4/135	Развертка прямоугольного параллелепипеда	8.04	
5/136	Представление об объёме фигур	9.04	
6/137	Вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда	11.04	
7/138	Куб	12.04	
8/139	Решение задач на вычисление объёма	14.04	
9/140	Вычисление площади поверхности куба	15.04	
	Итоговое повторение курса (25ч.)		
1/141	Натуральные числа	16.04	
2/142	Арифметические действия	18.04	
3/143	Работа на координатном луче	19.04	Пр.
4/144	Работа по формулам	21.04	
5/145	Решение уравнений	22.04	Пр.
6/146	Упрощение выражений	23.04	Пр.
7/147	Обыкновенные дроби	25.04	
8/148	Правильные и неправильные дроби	26.04	
9/149	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	28.04	

10/150	Сложение и вычитание смешанных чисел	29.04	Пр.
11/151	Виды углов	30.04	
12/152	Треугольник	2.05	
13/153	Вычисление площади треугольника	3.05	
14/154	Сумма углов треугольника	5.05	
15/155	Десятичные дроби	6.05	
16/156	Сложение и вычитание десятичных дробей	7.05	
17/157	Умножение и деление десятичных дробей	9.05	
18/158	Решение уравнений	10.05	
19/159	Решение уравнений и задач	12.05	
20/160	Решение текстовых задач	13.05	
21/161	Итоговая контрольная работа	14.05	
22/162	Анализ контрольной работы	16.05	
23/163	Защита проектов	17.05	
24/164	Защита проектов	19.05	
25/165	Анализ проектной деятельности учащихся	20.05	
	Элементы комбинаторики (4ч.)		
1/166	Достоверные события, невозможные и случайные события	21.05	
2/167	Невозможные и случайные события	23.05	
3/168	Задачи из комбинаторики	24.05	
4/169	Решение задач на вероятность	26.05	
5/170	Решение задач	27.05	